

ABSTRAK

Sri Ulfah, 2019. Upaya Peningkatan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Dakon Di TK Ikhlas Kecamatan Asemrowo Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Muhammad Syaikhon, S.HI., M.HI.

Rendahnya kemampuan anak usia 5-6 tahun dalam berhitung dikarenakan dalam pembelajaran berhitung media yang digunakan kurang menarik, agar kegiatan permainan berhitung tidak membosankan maka dituangkan dengan media permainan dakon agar menarik dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun melalui permainan dakon di TK Ikhlas Kecamatan Asemrowo Surabaya.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan Teknik pengumpulan data meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan hasil analisis data yang diperoleh pada setiap siklus pembelajaran, didapatkan kesimpulan bahwa, melalui permainan dakon dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Ikhlas. Dari hasil peningkatan kemampuan berhitung sebelum tindakan menunjukkan hasil rata-rata 64,16%, setelah dilakukan tindakan siklus I mengalami peningkatan sebesar 9,16% menjadi 73,32%. Dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 25% menjadi 98,33%. Peningkatan tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yaitu memperoleh kriteria Berkembang Sangat Baik.

Kesimpulannya bahwa permainan dakon yang diberikan secara berulang-ulang dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak usia 5-6 tahun. Sehingga permainan dakon dapat diterapkan dan dilanjutkan oleh guru yang lain.

Kata kunci: **Kognitif, permainan dakon Tk Ikhlas**